**План мероприятий**  
**по формированию функциональной грамотности обучающихся**  
**на 2023/2024 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование мероприятия проекта*** | ***Срок реализации проекта*** | ***Результат реализации мероприятия*** | ***Исполнители мероприятия*** |
| **ЭТАП 1. Подготовительный** | | | | |
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Август 2023 г. | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Зам. директора по УВР |
| 2 | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся | Август 2023 г. | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся | Зам. директора по УВР |
| 3 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Август – сентябрь 2023 | Комплекс утвержденных локальных актов | Зам. директора по УВР |
| 4 | Включение в график оценочных процедур на 2023/2024 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО | Ноябрь-Апрель 2024 г. | Включены оценочные процедуры:   * для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в \_-х и \_\_-х классах; * для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в \_-х и \_\_-х классах | Учителя-предметники, классные руководители, зам. директора по УВР |
| 5 | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | Октябрь 2023 | Информирование участников образовательных отношений | Руководители МО |
| 6 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте гимназии | В течение года | Информирование всех участников образовательных отношений | Зам. директора по УВР, ответственный за сайт |
| 7 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на 2023/2024 учебный год | Сентябрь 2023 | База данных обучающихся 8-9 классов | Классные руководители, зам. директора по УВР |
| 8 | Актуализация на 2023/2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | Сентябрь 2023 | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | Зам. директора по УВР |
| 9 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | В течение года | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Зам. директора по УВР |
| **ЭТАП 2. Практический** | | | | |
| 1 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Зам. директора по УВР |
| 2 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов | Ноябрь-декабрь 2023 | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Зам. директора по УВР |
| 3 | Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность» | Октябрь 2023 | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Зам. директора по УВР |
| 4 | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности:   * Финансовая грамотность | Учителя-предметники, зам. директора по УВР |
| 5 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Декабрь 2023 | Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Зам. директора по УВР |
| 6 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | Зам. директора по УВР, руководители МО |
| 7 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | Руководители МО, зам. директора по УВР |
| 8 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | В течение года | Совещание при директоре | Зам. директора по УВР |
| **ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный** | | | | |
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Апрель - май 2024 | Анализ результатов ВПР | Зам. директора по УВР |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | Май 2024 | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Зам. директора по УВР, руководители НМО |
| 3 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | апрель | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Зам. директора по УВР, руководители МО |
| 4 | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | Апрель 2024 | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете | Зам. директора по УВР, руководители МО |