





**МОУ «Темповская средняя общеобразовательная школа
Ртищевского района Саратовской области»**

«Рассмотрено» Руководитель МО  /Огурцова И.Г./ Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2023 г.	«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МОУ «Темповская СОШ»  /Кравцова М.В./ « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023 г.	«Утверждено» Директор МОУ «Темповская СОШ»  /Короткова Н.И./ Приказ № <u>294-О</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023 г. 
--	--	--

Рабочая программа
элективного курса по русскому языку
«РУССКИЙ ЯЗЫК: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»
педагога Алакиной О.А.
в 10 классе
на 2023-2024 учебный год

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа элективного курса по русскому языку "РУССКИЙ ЯЗЫК: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА" направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;

понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты

владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;

владение разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

владение умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

владение умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;

способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты: в результате изучения курса учащиеся должны **знать:**

-связь языка и истории, культуры русского и других народов;

-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы

современного русского языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной,

официально- деловой сферах общения

уметь:

-оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка(орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксически применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;

- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

РАЗДЕЛ 1. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ (1 час)

Орфоэпические нормы

РАЗДЕЛ 2. ЛЕКСИКА. ОСОБЕННОСТИ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ (2 час)

Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.

Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы

РАЗДЕЛ 3. СОСТАВ СЛОВА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И ОРФОГРАФИЯ (4 час)

Особенности русского словообразования

Корни с чередующимися гласными. Приставки ПРЕ- и ПРИ-

Сложные существительные с ПОЛ- и ПОЛУ-

Правописание О и Е(Ё) после шипящих

РАЗДЕЛ 4. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ (11 час)

Трудные случаи правописания имен существительных

Трудные случаи правописания глаголов

Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий

Образование и правописание числительных

Классификация местоимений по значению

Правописание глаголов

Причастие

Деепричастие

Правописание наречий

Омонимия служебных и знаменательных частей речи

Правописание частицы НЕ

РАЗДЕЛ 5. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (17 час)

Словосочетание. Подчинительная связь слов в словосочетаниях

Основные типы предложений

Простое предложение. Главные члены предложения

Тире между подлежащим и сказуемым

Односоставные предложения

Однородные члены предложения. Трудные случаи постановки знаков препинания при однородных членах предложения

Обособление определений

Приложение. Тире при приложении

Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами

Сравнительные обороты

Омонимия вводных слов и членов предложения

Типы сложных предложений

Разграничение союзов и союзных слов

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Итоговый урок-консультация

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол -во уро ков	дата план.	дата факт.
	Раздел 1. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ (1 час)			
1	Орфоэпические нормы	1	5.09	
	Раздел 2. ЛЕКСИКА. ОСОБЕННОСТИ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ (2 час)			
2	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.	1	12.09	
3	Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы	1	19.09	
	Раздел 3. СОСТАВ СЛОВА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И ОРФОГРАФИЯ (4 час)			
4	Особенности русского словообразования	1	26.09	
5	Корни с чередующимися гласными. Приставки ПРЕ- и ПРИ-	1	3.10	
6	Сложные существительные с ПОЛ- и ПОЛУ-	1	10.10	
7	Правописание О и Е(Ё) после шипящих	1	17.10	
	Раздел 4. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ (11 час)			
8	Трудные случаи правописания имен существительных	1	24.10	
9	Трудные случаи правописания глаголов	1	7.11	
10	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий	1	14.11	
11	Образование и правописание числительных	1	21.11	
12	Классификация местоимений по значению	1	28.11	
13	Правописание глаголов	1	5.12	
14	Причастие	1	12.12	
15	Деепричастие	1	19.12	
16	Правописание наречий	1	26.12	
17	Омонимия служебных и знаменательных частей речи	1	9.01	
18	Правописание частицы НЕ	1	16.01	
	Раздел 5. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (17 час)			
19	Словосочетание. Подчинительная связь слов в словосочетаниях	1	23.01	
20	Основные типы предложений	1	30.01	
21	Простое предложение. Главные члены предложения	1	6.02	
22	Тире между подлежащим и сказуемым	1	13.02	
23	Односоставные предложения	1	20.02	
24	Однородные члены предложения. Трудные случаи постановки знаков препинания при однородных членах предложения	1	27.02	
25	Обособление определений	1	5.03	
26	Приложение. Тире при приложении	1	12.03	
27	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными	1	19.03	

	оборотами			
28	Сравнительные обороты	1	2.04	
29	Омонимия вводных слов и членов предложения	1	9.04	
30	Типы сложных предложений	1	16.04	
31	Разграничение союзов и союзных слов	1	23.04	
32	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	30.04	
33	Практикум в формате ЕГЭ	1	7.05	
34	Итоговый урок	1	14.05,21.05	

