

## **Аннотация к рабочей программе**

### **учебного предмета «Обществознание» углублённый уровень» для 10-11 классов**

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Разработана в соответствии с ФГОС СОО на основе Федеральной рабочей программы по обществознанию с учетом тематического планирования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования и реализуется 2 года с 10 по 11 класс (в 2023-2024 учебном году в 10 классе).

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

«Обществознание» Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

#### **Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:**

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;
- развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных

социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;
- обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;
- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки.

Рабочая программа содержит следующие структурные компоненты:

- пояснительную записку, сформированную с учетом рабочей программы воспитания;
- общую характеристику учебного предмета «Обществознание»;
- цели изучения учебного предмета «Обществознание»;
- место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане;
- содержание учебного предмета «Обществознание»;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование, использования ЭОР/ЦОР;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

#### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа:

в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю),

в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. Углубленный уровень. В 2-х частях. А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и др.; под ред. Лазебниковой. Издательство «Просвещение» 2023.

Обществознание. Основы философии. Основы социальной психологии. 10 класс.

Углублённый уровень. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 1 Лазебникова А. Ю.,

Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и др.; под ред. Лазебниковой А. Ю., Басюка В. С.

Обществознание. Основы экономики. 10 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 2 Зуев В. Е., Городецкая Н. И., Кери Т. И. и др.; под ред. Лазебниковой А. Ю., Зуева В. Е.

•Обществознание. Основы социологии. Основы политологии. 11 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 1 Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др.; под ред. Лазебниковой А. Ю., Лобанова И. А.

•Обществознание. Основы права. 11 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие В 2 частях. Часть 2. Синюков В. Н., Кабышев С. В., Блажеев В. В. и др.; под ред. Лазебниковой А.Ю., Блажеева В. В.

Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. Профильный уровень 2022 | Смирнова Н.М., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т., Аверьянов Ю.И., Лискова Т.Е., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф., Боголюбов Л.Н., Королькова Е.С. Право, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Экономика, 10-11 классы/ Хасбулатов Р.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЯКласс,

«Моя школа»,

РЭШ;

<http://school-collection.edu.ru/> <https://m.edsoo.ru/f840bc44>