





**МОУ «Темповская средняя общеобразовательная школа
Ртищевского района Саратовской области»**

<p align="center">«Рассмотрено» Руководитель МО  /Кравцова М.В./ Ф.И.О. Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> августа 2023г</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МОУ «Темповская СОШ»  /Кравцова М. В./ Ф.И.О. « <u>30</u> августа 2023г</p>	<p align="center">«Утверждено» Директор МОУ «Темповская СОШ»  /Короткова Н.Н./ Ф.И.О. Приказ № <u>1</u> от « <u>30</u> августа 2023г</p> 
--	---	--

Рабочая программа учебного курса

«Веселые старты»

педагога Старшова Павла Павловича

в 1, 3 классе

на 2023 – 2024 учебный год

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 30 » 08 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Веселые старты» предназначена для учащихся начальных классов и предполагает, что при переходе из одного класса в другой, объем и уровень знаний будет дополняться новыми спортивными играми. *Программа направлена на:*

- Создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей.
- Обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности.
- Достижение более высокого уровня функциональных возможностей всех систем организма, повышение его адаптивных свойств.
- Формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что она, в отличие от других подобных программ, предусматривает более обширное изучение подвижных и народных игр с первого года обучения.

В основе программы - подготовка, включающая в себя разнообразные специально подобранных подвижных и спортивных игр, эстафет.

Актуальность и педагогическая целесообразность

Стратегия тренировочных нагрузок при многолетней подготовке учащихся предполагает определённое соотношение средств общей и специальной физической подготовки. Данные многих научных исследований свидетельствуют о том, что путь замены средств общей физической подготовки специальными упражнениями не является достаточно эффективным. Только на основе всестороннего развития и укрепления организма, на основе повышения его функциональных сил создаётся возможность для достижения наивысших уровней адапционных сдвигов, обеспечивается органическая связь между общей и специальной подготовкой.

При раннем занятии ребенок быстро достигает определённого результата, но из-за одностороннего развития и недостаточности базовой общефизической подготовки дальнейший рост результатов прекращается и необходимы максимальные нагрузки для их повышения.

При разносторонней подготовке результаты растут несколько медленнее, но зато в дальнейшем у детей имеется фундамент для их улучшения, есть возможность варьирования нагрузки.

В программе делается упор именно на развитие двигательной активности детей. Подготовка способствует гармоничному развитию организма, укреплению здоровья, спортивному долголетию.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса обучения преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармонического развития детей воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении правилами игр развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.

Целью программы является создание условий для достижения учащимися высоких спортивных результатов посредством педагогически целесообразного применения многоборной подготовки в учебно-тренировочном процессе.

Основными задачами реализации поставленной цели являются:

- укрепление здоровья учащихся, содействие их разносторонней физической подготовленности;
- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость □ развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.
- создать детям условия для полноценной реализации их двигательных потребностей;
- формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового образа жизни;
- развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
- стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
- развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
- воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
- формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

Режим занятий:

*Программа рассчитана на 67 часов: в 1 классе - 33 часа, во 3 классах - по 34 часов в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. **Возраст детей, участвующих в реализации программы***

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» предназначена для учащихся начальных классов и предполагает, что при переходе из одного класса в другой объем и уровень знаний будет дополняться спортивными играми. Программа учитывает возрастные и половые особенности учащихся.

Цель этих мероприятий - пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности Ожидаемый результат:

- действенная поддержка у младших школьников должного запаса «адаптационной энергии» – тех ресурсов, которые помогают противодействовать стрессовым ситуациям, повышают неспецифическую устойчивость организма к воздействию окружающей среды, способствуя снижению заболеваемости;
- стимуляция процессов роста и развития, что благоприятно сказывается на созревании и детского организма, на его биологической надежности;
- наличие положительных эмоций, что способствует охране и укреплению психического здоровья;
- влияние на своевременное формирование двигательных умений и навыков и стимулирование развития основных физических качеств младших школьников (силы, быстроты, ловкости,

выносливости, равновесия и координации движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;

- формирование навыков самоорганизации культурного досуга После окончания *этапа начальной подготовки* учащиеся узнают:

-об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушений осанки и поддержания достойного внешнего вида;

-упрощенные правила подвижных игр для развития физических качеств;

-гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. **научатся:**

-выполнять общеразвивающие упражнения на развитие координации движений, ловкости, гибкости, силы мышц ног, рук, спины, брюшного пресса;

-соблюдать правила техники безопасности во время занятий, в пути следования на занятия и по дороге домой;

После окончания *I года обучения* учащиеся узнают

- задачи общей физической подготовки;
- цель и задачи разминки, основной и заключительной частей занятий;
- основы техники безопасности во время занятий, в пути следования на занятия и по дороге домой;
- историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр;
- подвижных игр;
- гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде;
- характерные спортивные травмы и их предупреждение; способы и приемы первой помощи.

научатся:

- играть по упрощенным правилам в спортивные и подвижные игры для развития выносливости, быстроты.
- соблюдать правила техники безопасности во время занятий, в пути следования на занятия и по дороге домой;

После окончания *III года обучения* учащиеся узнают:

- специфические особенности подвижных и спортивных игр направленных на развитие физических качеств;
- правила спортивных игр (футбол, баскетбол, лапта);
- основы техники безопасности во время занятий в пути следования на занятия и по дороге домой;
- правила дорожного движения;
- историю возникновения и развития легкой атлетики;
- понятие о силе воли и спортивном характере;
- значение питания, как фактора сохранения и укрепления здоровья.
- положение о соревнованиях;
- общее представление о судействе на соревнованиях;
- основные обязанности судей;
- перечень документов необходимых для участия в соревнованиях;
- меры личной и общественной профилактики болезней;
- характерные спортивные травмы и их предупреждение;
- правила оказания первой доврачебной помощи;

- причины утомления; научатся:
- играть по правилам в спортивные игры (футбол, баскетбол, лапта);
- соблюдать правила техники безопасности во время занятий, в пути следования на занятия и по дороге домой;
- выполнять обязанности помощников судей на соревнованиях.
- оказывать первую доврачебную помощь;
- владеть терминологией по изучению спортивных и подвижных игр;

В целях контроля за результативностью занятий 2 раза в год проводится показательные соревнования.

Морально-волевые качества, которые развиваются в процессе занятий подвижными и спортивными играми.

сила воли - способность преодолевать значительные затруднения.

трудолюбие, настойчивость, терпеливость – это проявление силы воли во времени, на пути к достижению поставленной цели. Такая устремленность, питаемая моральным долгом, интересом и желанием достигнуть цели, главнейшая основа этих качеств.

выдержка и самообладание - это качества, определяющие умение спортсмена владеть собой, позволяющие сохранять психическую устойчивость и хладнокровие перед стартом и в «разгар» битвы на спортивной арене, обеспечивающие правильную реакцию и поведение спортсмена на различные сбивающие внешние факторы.

решительность – это умение в нужный момент принимать обоснованное решение, своевременно проводить его к исполнению.

мужество и смелость – это черты характера, выражающие моральную силу и волевую стойкость человека, храбрость, присутствия духа в опасности, готовность смело и решительно бороться за достижение благородной цели.

уверенность в своих силах – это качество, является основой бойцовского характера.

дисциплинированность – это умение подчинять свои действия требованиям долга, правилам и нормам, принятым в нашем обществе. Это необходимое качество для каждого человека. **самостоятельность и инициативность** – это умение спортсмена намечать цели и план действий, самостоятельно принимать и осуществлять решения.

воля к победе - проявляется в сочетании всех волевых качеств спортсмена и опирается на его моральные качества.

Первый год обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество теории	Часов практики	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Техника безопасности	3	-	3
3	Беседы	3	-	3
4	Игры	-	26	26
	Итого			33 ч.

Третий год обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество теории	Часов практики	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Техника безопасности	3	-	3

3	Беседы	3	-	3
4	Игры	-	27	27
	Итого			34 ч.

Содержание курса

I. Теоретическая подготовка

Влияние физических упражнений на организм человека. Гигиенические требования к занимающимся. Физическая культура и спорт в России.

Понятие о баскетболе, мини-баскетболе, о спортивных, подвижных играх. Что является подвижными, спортивными играми. Понятие об игре в большой баскетбол и мини-баскетбол. Достижения по баскетболу. Правила игр по мини-баскетболу. Олимпийские игры.

Техника безопасности на занятии по мини-баскетболу. Охрана здоровья и меры безопасности на занятиях.

Особенности проведения игр в спортивном зале и на площадке. Использование ориентиров, ограничивающих место проведения занятия. Звуковые сигналы.

Использование спортивного инвентаря. **II.**

Физическая подготовка Выполнение комплексов ОФП, воздействующих на различные группы мышц.

Выполнение специальных упражнений, использование спортивного инвентаря и снарядов для развития физических качеств.

Игры с элементами челночного бега, бега на короткие дистанции, бега с ускорением.

Специально-подготовленные упражнения и эстафеты с элементами большого баскетбола

Передача мяча: двумя руками сверху, от груди, из-за головы, снизу, передача мяча с отскоком от пола.

Ведение по прямой, по кругу, зигзагом.

Броски в горизонтальную, вертикальную цель.

III. Игровая деятельность (подвижные игры с мячом)

Игры с передачей и ловлей мяча: «Мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Поймай мяч», «Обгони мяч», «У кого меньше мячей», «Подвижная цель», «Лапта».

Игры с ведением мяча: «Вызовы по номерам», «Ведение мяча парами», «Ловишки с мячом».

Игры с бросками мяча в цель: «Пять бросков», «Бросание мяча в парах», «Метко в цель», «Чья команда больше», «Мяч капитану», «Лапта».

IV. Ознакомление с правилами игры в мини-футбол

Ознакомить с правилами игры. Учитывая возрастные особенности и физическую подготовленность детей игры в мини-баскетбол соответственно правилам. **Правила поведения во время игры**

Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности "Спортивные игры" в 1 классе

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
----------	------	---------------------	--------------------

1.	Техника безопасности (Т/Б) при занятиях подвижными играми. Разучивание игры «Стань правильно», «Карлики и великаны».	1	
2.	Разучивание игры «Совушка», «Бег сороконожек».	1	
3.	Разучивание игры «Белые медведи», «Кошки мышки».	1	
4.	Разучивание игры «Фигуры», «Пингвин с мячом».	1	
5.	Разучивание игры «Салки», «Сбей мяч».	1	
6.	Беседа личная гигиена. «Летает - не летает», «Морская фигура».	1	
7.	«Кот и мыши», «Угадай кто?»	1	
8.	«Эстафеты с мячом», «Беги и собирай».	1	
9.	«Кто быстрее», «Жмурки».	1	
10.	«Дети и медведь», «Гуси - лебеди».	1	
11.	«День - ночь», «Кто быстрее»	1	
12.	Беседа. Твой организм. «Кот проснулся»	1	
13.	«Цепи кованные», «Кто быстрее?».	1	
14.	Веселые эстафеты с предметами. Т/Б	1	
15.	«Угадай кто?», «Кот и мыши».	1	
16.	«Птица без гнезда», «Красный, желтый, зеленый»	1	

17.	«Ловишки», «Карлики и великаны».	1	
18.	«Пятнашки», «День - ночь»	1	
19.	«Сбей мяч», «Быстро по местам».	1	
20.	«Мяч среднему», «Жмурки».	1	
21.	«Рак пятится назад», «День - ночь».	1	
22.	Эстафеты с мячом.	1	
23.	«Светофор», «Гуси – лебеди».	1	
24.	«Невод», «Бег сороконожек».	1	
25.	Техника безопасности при занятиях подвижными	1	
26.	играми. «Салки вырубалки», «Волк во рву».	1	
27.	«День и ночь», «Лапта»	1	
28.	«Волк во рву», «Лапта»	1	
29.	Веселые старты с баскетбольными мячами.	1	
30.	Спортивные состязания.	1	
31.	Игры на свежем воздухе. Футбол.	1	
32.	Спортивный праздник.	1	
33.	Беседа. Где можно и где нельзя играть. «Лапта»	1	

"Спортивные игры" в 3 классе

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Правила игры. Обязательны ли они для всех?	1	
2.	Влияние физических упражнений на организм человека. История возникновения Олимпийских игр. Игра «Снайперы»	1	
3.	Игры с бегом: «Снайперы», «Пятнашки обыкновенные»	1	
4.	Беседа «Личная гигиена». Эстафета с мячом.	1	
5.	Игры с прыжками: «Кто дальше», «Попрыгунчики», «Воробушки и кот»,	1	
6.	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча: «Охотники и утки», «Мячик сверху», «Снайпер», «Лови мяч»	1	
7.	Игры с мячом: «Снайпер», «Лови-бросай», «Мяч среднему».	1	
8.	Игры для формирования правильной осанки: «Бои на бревне», «Лошадки», «Ванька-встанька».	1	
9.	Игры лазанием и перелезанием: «Распутай верёвочку», «Кошки - мышки», «Цепи кованы».	1	
10.	Игры для развития внимания: «Волк во рву», «Медведи и пчелы», «Ловишка»	1	
11.	Хороводные игры: «Просо сеяли», «Заинька», «Ручеёк».	1	
12.	Упражнения и эстафеты с передачей и ловлей мяча	1	
13.	Упр-я с ведением мяча	1	
14.	Упр-я с бросками мяча в цель	1	
15.	Игровая деятельность. Подвижные игры с мячом	1	
16.	Игры с передачей и ловлей	1	
17.	Игры с ведением мяча		
18.	Игры с бросками мяча в цель		
19.	Эстафеты с баскетбольным мячом		

20	Правила игры в мини-баскетбол. Техника безопасности на занятиях по мини-баскетболу.		
21	Правила игры в мини-футбол. Техника безопасности на занятиях по мини-футболу.		
22	Упр-я с ведением мяча		
23	Упр-я с бросками мяча в цель		
24	«Мини-футбол».		
25	Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. «Зима - лето, «Пятнашки», «Ловля обезьян»...		
26	«Веселые старты»		
27	Космические спортивно-познавательные игры.		
28	Игры: «Мяч соседу», «Салки - выручалки», «Волк во рву»...		
29	Веселые старты с баскетбольными мячами.		
30	Правила игры «Лапта». Техника безопасности при игре в «Лапту»		
31	Русская игра «Лапта».		
32	Спортивные состязания.		
33	Беседа по ПДД. Игры подвижные по ПДД: «Будь внимательным», «Красный, желтый, зеленый», «Светофор»		
34	Туристический поход.		

Библиографический список литературы

Адашквичене Э.Й. Баскетбол для школьников: из опыта работы. – М.: Просвещение, 1983. – 79с.

Буйлин Ю.Ф., Портных Ю.И. Мини-баскетбол в школе. – М.: Просвещение, 1976. 112с. □

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор:

пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010.- 223с.

Литвинова М.Ф. "Подвижные игры и игровые упражнения". – М. Просвещение, 2005г. -215с

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ под ред. В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2010. – 111с.

Пичугин С. С. Подвижные народные игры как форма организации и проведения динамической паузы с детьми младшего школьного возраста. [Текст] / С. С. Пичугин // Начальная школа: до и после. – 2006. – № 1. – С. 26–2

Методическая литература:

1.Здорово быть здоровым, 5-6 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ (Э.А.Зюрин и др.); под ред. Г.Г.Онищенко. – М.: Просвещение, 2019.

2. Здорово быть здоровым, 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ (Э.А.Зюрин и др.); под ред. Г.Г.Онищенко. – М.: Просвещение, 2019.

3. Гришина Ю. И. Основы силовой подготовки: знать и уметь; учебное пособие /Ю ,И. Гришина. — Ростов н/Д : Феникс, 2011. — 280, [1] с.: и л.— (Высшее образование).

4. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учеб. пособие. — Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Управление общего образования администрации Ртищевского
муниципального района Саратовской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕМПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
РТИЩЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ " Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области")

«Рассмотрено» на заседании МО МОУ «Темповская СОШ Горина Л.А./ Протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МОУ «Темповская СОШ» _____/Горина Л.А./ «_____» _____ 2023 г.	«Утверждено» Директор МОУ «Темповская СОШ» _____/Корнеева Н.Н./ Приказ № _____ от «_____» _____ 2023 г.
---	--	--

Рабочая программа внеурочной деятельности
Кружок «Веселые старты»

Направление: Спортивно – оздоровительное

Класс: 1,3 кл класс

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов за учебный год: 34 часа

Составитель: Старшов Павел Павлович

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № _____ от
«_____» _____ 2023 г.

Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности "Спортивные игры" в 1 классе

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1.	Техника безопасности (Т/Б) при занятиях подвижными играми. Разучивание игры «Стань правильно», «Карлики и великаны».	1	
2.	Разучивание игры «Совушка», «Бег сороконожек».	1	

3.	Разучивание игры «Белые медведи», «Кошки мышки».	1	
4.	Разучивание игры «Фигуры», «Пингвин с мячом».	1	
5.	Разучивание игры «Салки», «Сбей мяч».	1	
6.	Беседа личная гигиена. «Летает - не летает», «Морская фигура».	1	
7.	«Кот и мыши», «Угадай кто?»	1	
8.	«Эстафеты с мячом», «Беги и собирай».	1	
9.	«Кто быстрее», «Жмурки».	1	
10.	«Дети и медведь», «Гуси - лебеди».	1	
11.	«День - ночь», «Кто быстрее»	1	
12.	Беседа. Твой организм. «Кот проснулся»	1	
13.	«Цепи кованные», «Кто быстрее?».	1	
14.	Веселые эстафеты с предметами. Т/Б	1	
15.	«Угадай кто?», «Кот и мыши».	1	
16.	«Птица без гнезда», «Красный, желтый, зеленый»	1	

17.	«Ловишки», «Карлики и великаны».	1	
18.	«Пятнашки», «День - ночь»	1	
19.	«Сбей мяч», «Быстро по местам».	1	
20.	«Мяч среднему», «Жмурки».	1	
21.	«Рак пятится назад», «День - ночь».	1	
22.	Эстафеты с мячом.	1	
23.	«Светофор», «Гуси – лебеди».	1	
24.	«Невод», «Бег сороконожек».	1	
25.	Техника безопасности при занятиях подвижными	1	
26.	играми. «Салки вырубалки», «Волк во рву».	1	
27.	«День и ночь», «Лапта»	1	
28.	«Волк во рву», «Лапта»	1	
29.	Веселые старты с баскетбольными мячами.	1	
30.	Спортивные состязания.	1	
31.	Игры на свежем воздухе. Футбол.	1	
32.	Спортивный праздник.	1	
33.	Беседа. Где можно и где нельзя играть. «Лапта»	1	

"Спортивные игры" в 3 классе

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
----------	------	---------------------	--------------------

1.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Правила игры. Обязательны ли они для всех?	1	
2.	Влияние физических упражнений на организм человека. История возникновения Олимпийских игр. Игра «Снайперы»	1	
3.	Игры с бегом: «Снайперы», «Пятнашки обыкновенные»	1	
4.	Беседа «Личная гигиена». Эстафета с мячом.	1	
5.	Игры с прыжками: «Кто дальше», «Попрыгунчики», «Воробушки и кот»,	1	
6.	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча: «Охотники и утки», «Мячик сверху», «Снайпер», «Лови мяч»	1	
7.	Игры с мячом: «Снайпер», «Лови-бросай», «Мяч среднему».	1	
8.	Игры для формирования правильной осанки: «Бои на бревне», «Лошадки», «Ванька-встанька».	1	
9.	Игры лазанием и перелезанием: «Распутай верёвочку», «Кошки - мышки», «Цепи кованы».	1	
10.	Игры для развития внимания: «Волк во рву», «Медведи и пчелы», «Ловишка»	1	
11.	Хороводные игры: «Просо сеяли», «Зайка», «Ручеёк».	1	
12.	Упражнения и эстафеты с передачей и ловлей мяча	1	
13.	Упр-я с ведением мяча	1	
14.	Упр-я с бросками мяча в цель	1	
15.	Игровая деятельность. Подвижные игры с мячом	1	
16.	Игры с передачей и ловлей	1	
17.	Игры с ведением мяча		
18.	Игры с бросками мяча в цель		
19.	Эстафеты с баскетбольным мячом		
20.	Правила игры в мини-баскетбол. Техника безопасности на занятиях по мини-баскетболу.		
21.	Правила игры в мини-футбол. Техника безопасности на занятиях по мини-футболу.		
22.	Упр-я с ведением мяча		

23	Упр-я с бросками мяча в цель		
24	«Мини-футбол».		
25	Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. «Зима - лето», «Пятнашки», «Ловля обезьян»...		
26	«Веселые старты»		
27	Космические спортивно-познавательные игры.		
28	Игры: «Мяч соседу», «Салки - выручалки», «Волк во рву»...		
29	Веселые старты с баскетбольными мячами.		
30	Правила игры «Лапта». Техника безопасности при игре в «Лапту»		
31	Русская игра «Лапта».		
32	Спортивные состязания.		
33	Беседа по ПДД. Игры подвижные по ПДД: «Будь внимательным», «Красный, желтый, зеленый», «Светофор»		
34	Туристический поход.		