

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Администрация Ртищевского Муниципального района

Районный Отдел Образования

МОУ " Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области".

РАССМОТРЕНО

Заместитель руководителя по
УВР МОУ "Темповская СОШ"
Кравцова М.В

Протокол № 1

от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя по
УВР МОУ "Темповская СОШ"
Кравцова М.В

Протокол № _____

от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
"Темповская СОШ"
Корнеева Н.Н

Приказ № 294-Д

от "30" 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по « Развитию речи»
для 2 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

*Протокол №1
от 30.08.2023г*

Составитель: Пахомова Светлана Александровна
педагог-организатор

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, на основе авторской программы по развитию речи для 2 класса Т.Н. Соколовой, УМК «Школа развития речи».

Цель:

- повышение уровня языкового развития, формирование коммуникативной компетенции младших школьников в основных видах речевой деятельности: произношении, говорении, чтении и письме, а также начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания. способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействовать развитию речи детей.

Данные занятия должны способствовать решению задач обеспечения правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций; созданию речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся; формированию речевых интересов и потребностей младших школьников.

Поскольку стандарты нового поколения опираются на деятельностную парадигму образования, постулирующую в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения им способов деятельности, данная программа ориентирована на реализацию коммуникативно-деятельностного подхода к обучению.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания.
- Развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

Предметные результаты:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
- Формирование первоначальных представлений о роли русского языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека.
- Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
- Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

- Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Разделы программы</i>	<i>Количество часов</i>
	<i>2 класс</i>
Речь и её значение в жизни. Техника речи	
Слово	13
Предложение и словосочетание.	3
Текст.	15
Культура общения.	3
<i>Всего часов</i>	34

Материал представлен в программе следующими содержательными линиями:

- Речь. Техника и выразительность речи.
- Слово
- Предложение и словосочетание
- Текст
- Культура общения

2 КЛАСС (34 ч.)

Речь. Техника и выразительность речи.

Речь. Устная и письменная речь. Выразительная речь. Умение регулировать громкость и высоту голоса. Знание скороговорок. Умение коллективно разметить текст для выразительного чтения; обсудить тембр, темп чтения, расставить паузы, выделить логически ударные слова и сочетания слов, продумать мелодику речи.

Слово.

Повторение изученного в 1 классе. Слово. Слово имеет значение. Синонимы. Омонимы. Многозначные слова. Изобразительные средства языка: сравнение, олицетворение. Вежливые слова. Знакомство со словарями: толковым, орфографическим. Умение определить лексическое значение слова по словарю, контексту, на основе словообразовательного анализа.

Умение выделить слова в переносном значении в тексте, сравнить прямое и переносное значения, определить основу переноса значения. Умение сконструировать образное выражение (сравнение, олицетворение) по образцу, из данных учителем слов, умение использовать слова с переносным значением при составлении предложений, текстов описательного и повествовательного характера. Совершенствование умений, определённых программой 1 класса.

Предложение и словосочетание.

Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Умение устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Умение редактировать простое и сложносочиненное предложение: исправлять порядок слов или порядок частей, распространять части предложения, заменять неудачно употреблённые слова. Умение интонационно правильно читать (произносить) предложения разных типов.

Текст.

Текст. Типы текстов: рассуждение, сравнительное описание, повествование.

Умение редактировать текст с точки зрения лексики и грамматики. Восстанавливать деформированный текст. Тема и основная мысль текста. Умение определять основную мысль текста. План текста. Виды планов. Умение составлять планы различных видов.

Связь между предложениями в тексте. Умение устанавливать тип связи между предложениями в тексте, составлять цепочки связей из опорных слов. Умение писать творческое изложение с языковым разбором, сочинение по данному началу и опорным словам, по наблюдениям. Сочинение загадок.

Культура общения.

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, извинения и так далее. Умение использовать вежливые слова с учётом речевой ситуации с нужной интонацией, мимикой.

Тематическое планирование по курсу « Школа развития речи», 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
Слово		13 ч		
1.	Слово. Значение слово	1		
2.	Многозначные слова.	1		
3.	Прямое и переносное значение слов	1		
4.	Омонимы	1		
5.	Омофоны, омоформы	1		
6.	Синонимы	1		
7.	Антонимы	1		
8.	Фразеологизмы	1		
9.	Считалки. Обучение сочинению считалок.	1		
10.	Пословицы	1		
11.	Загадки. Обучение сочинению загадок.	1		
12.	Изобразительные средства языка. Сравнение.	1		
13.	Изобразительные средства языка. Олицетворение	1		
Предложение и словосочетание		3ч		
14.	Связь между предложениями в тексте	1		
15.	Связь между частями текста	1		
16..	Работа с деформированным текстом	1		
Текст		15 ч		
17.	Текст. Тема текста. Заглавие.	1		
18.	Текст. Опорные слова.	1		
19.	Знаки препинания в тексте.	1		
20.	Проверочная работа	1		
21.	План. Составление плана .Виды плана	1		
22.	Учимся озаглавливать текс и составлять план к нему.	1		
23.	Деление текста на части	1		
24.	Составление рассказа по серии картинок	1		
25.	Редактирование текста. Работа над ошибками	1		

26.	Типы текста. Описание	1		
27.	Описание любимой игрушки	1		
28.	Текст – сравнительное описание	1		
29.	Типы текста. Повествование	1		
30.	Типы текста. Рассуждение	1		
31.	Тестирование по теме «Текст»	1		
Культура общения		3 ч		
32.	Сочинение на тему «Мой выходной день»	1		
33.	Повторение пройденного	1		
34.	КВН. Итоговое занятие.	1		

Лист корректировки рабочей программы