

Аннотация к рабочей программе основного общего образования по предмету «История» (5-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021)

Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «История» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.). Разработана в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370.

- Примерной программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ-СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» базовым учебным планом: в 5—9 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях.

Рабочая программа реализуется УМК:

5	История	История Древнего мира. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая /Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014г.	История Древнего мира. 5 кл Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.. М.:Просвещение. – 2014
6	История	Примерные программы по учебным предметам: История. 5-9 классы. 2е издание. Москва, Просвещение, 2014 (стандарты второго поколения) Авторская программа «История России 6-9 класс» Торкунова А. В.	История средних веков. 6 класс/ Агибалова Е.В., Донской Г.М. - Москва, Просвещение, 2016 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В двух частях. Просвещение, 2018 г
7	История	Примерные программы по учебным предметам: История. 5-9 классы. 2е издание. Москва, Просвещение, 2014 М.: «Просвещение», 2014 г. (стандарты второго поколения) Авторская программа «История России 6-9 класс» Торкунова А. В.	Всеобщая история. История нового времени. (XV - XVII в). 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Просвещение, 2020 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях.
8	История	Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Просвещение, 2021 г.

		<p>А.А. М.: Просвещение, 2021 г УМК: Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко- Цюпа О.С. (5-10)</p> <p>Авторская программа «История России 6-9 класс» Торкунова А. В.</p>	<p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В двух частях. Просвещение, 2020 г.</p>
9	История	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2021 г. УМК: Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко- Цюпа О.С. (5-10)</p> <p>Авторская программа «История России 6-9 класс» Торкунова А. В.</p>	<p>Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2022.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В двух частях. М.: Просвещение, 2020 г.</p>

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложение.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ- 273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать

события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2020. — № 8. — С. 7—8).