

## **Аннотация к рабочей программе основного общего образования по предмету «География» (5-9 классы)**

Рабочая программа по географии для учащихся 5-9 классов средней общеобразовательной школы № 9г. Ртищево Саратовской области разработана с учетом Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г., ФГОС основного общего образования(утвержден Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N64101), Разработана в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370.

### **Цели и задачи изучения географии:**

- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

География – обязательный учебный предмет предметной области «Общественно-научные предметы». Освоение содержания географии в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебный план отводит на изучение географии 278 часов за пять лет обучения:

- в 5-м классе – 35 часов в год (1 час в неделю);
- 6-м классе – 35 часов в год (1 час в неделю);
- 7-м классе – 70 часов в год (2 часа в неделю);
- 8-м классе – 70 часов в год (2 часа в неделю);
- 9-м классе – 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **Рабочая программа реализуется УМК:**

5	География	Рабочие программы. География. 5-9 классы. Составитель С.В. Курчина М.: Дрофа 2014 г.	География. Землеведение. 5 – 6 класс. Дронов В.П., Савельева Л.Е. М.: Дрофа 2015 г.
6	География	Рабочие программы.	География. Землеведение. 5-

		География. 5-9 классы. Составитель С.В. Курчина М.: Дрофа 2014 г.	6 Дронов В.П., Савельева Л.Е. М.: Дрофа 2015 г.
7	География	Рабочие программы. География. 5-9 классы. Составитель С.В. Курчина М.: Дрофа 2014 г.	География. Материки, океаны, народы и страны И.В.Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев М.: Дрофа 2017 г.
8	География	Рабочие программы. География. 5-9 классы. Составитель С.В. Курчина М.: Дрофа 2014 г.	География России. Дронов В. П., Барина И. И., Ром В. Я. /под ред. Дронова В. П./.: Дрофа 2015 г.
9	География	Рабочие программы. География. 5-9 классы.. Под ред. Алексеева А.И., Дрофа 2014 г.	География 9 класс. Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др./Под ред. Алексеева А.И. М.: Дрофа 2019 г.

Рабочая программа по географии содержит планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.