

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 15.04.2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Темповская СОШ»

Корнеева Н.Н.

Исх.№35 от 15.04.2025 г.

Вход.№1354 от 15.04.2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Темповская средняя
общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»»
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Темповская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»»
Руководитель	Корнеева Надежда Николаевна
Адрес организации	Россия, 412005, Саратовская область, Ртищевский район, п. Темп, улица Мирад.2
Телефон, факс	8(84540)683 98
Адрес электронной почты	temp2044@rambler.ru
Учредитель	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	Регистрационный №ЛО35-01279-64/00354535 01 апреля 2015 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №А007-01279-64/01156640 20 февраля 2023 года, бессрочно

Основным видом деятельности МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- педагогов начального образования;

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	38
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	70
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	14

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «Темповская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное

сопровождение. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Профиль обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление и волонтерство», «профилактика и безопасность», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии и походы», «Организация предметно-эстетической среды»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мастер-классы
- открытые уроки и мероприятия

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в соответствии с приказом от 22.01.2024 года № 19-О, в МОУ «Темповская СОШ» был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. Данный план охватывает ключевые аспекты, способствующие укреплению семейных ценностей, повышению родительской компетентности и обеспечению активного участия детей и молодежи в жизни семьи.

В период с 22.01.2024 по 27.12.2024 в школе были проведены следующие мероприятия:

Торжественное открытие Года семьи — данное мероприятие положило начало целому циклу событий, посвященных семье. В рамках открытия были организованы выставки рисунков и творческих работ учащихся на тему семьи, а также выступления обучающихся на различных мероприятиях.

Торжественные мероприятия ко Дню матери и Дню отца — празднования, на которых были отмечены важность роли родителей в жизни детей. В программе мероприятий были представлены театрализованные выступления, поздравления от учащихся.

Открытый урок "Роль семьи в жизни человека" в День знаний — урок, посвященный значению семьи в жизни каждого человека. Учащиеся обсуждали свои семейные традиции и ценности, а также проводили мини-исследования о роли семьи в обществе.

Всероссийское родительское собрание и недельные проекты для повышения родительской компетентности — важные мероприятия для родителей, направленные на их обучение и вовлечение в процесс воспитания. На собраниях обсуждались актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием детей.

Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" — занятия, посвященные обсуждению ценностей семьи и традиций. Учащиеся делились своими мыслями и опытом, а также работали над проектами о значении семьи.

Курс внеурочной деятельности "Семьеведение" — новый курс, который знакомит учащихся с основами семейных отношений и ценностей, а также учит решать конфликты и работать в команде.

Всероссийская неделя правовой помощи — мероприятия, направленные на защиту интересов семьи и детей, включая семинары и консультации по правовым вопросам.

Торжественное закрытие Года семьи — финальное мероприятие, подводящее итоги всех проведенных акций.

В 2024 году мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся школы и 70% семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций.

Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека.

Год семьи в МОУ «Темповская СОШ» стал важным этапом в развитии образовательного процесса, направленного на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям.

Проведенные мероприятия внесли значимый вклад в формирование положительного имиджа семьи как основного института общества.

План мероприятий к Году семьи в МОУ «Темповская СОШ»

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Оформление стенда «Год семьи»	январь	Заместитель директора по ВР
2	Торжественная линейка открытия Года семьи	Январь 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
3	Открытый урок "Роль семьи в жизни человека"	01.09.2024	Классные руководители
4	День пожилого человека	01.10.2024	Педагоги дополнительного образования
5	Книжная выставка «Все начинается с семьи»	23.09.2024-23.10.2024	библиотекарь
6	Классный час «Здоровая семья-залог счастливого будущего»	В течение года	Классные руководители
7	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	В течение года	Классные руководители 1-4 кл., учитель ИЗО
8	Всероссийская неделя правовой помощи	Ноябрь	Классные руководители
9	Праздник «День семьи»	15.05.2024	Классные руководители
10	Акция «Чистый двор»	Май	Классные руководители
11	Выставки рисунков «Герб моей семьи»	Декабрь 2024	Классные руководители 1-4 кл., учитель ИЗО
12	Родительские собрания	В течение года	Классные руководители
13	Торжественная линейка закрытия	Декабрь 2024	Заместитель

	Года семьи		директора по ВР, советник директора по воспитанию
--	------------	--	---

План мероприятий к Году семьи филиалов п. Правда и с. Сапожок

№п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Открытие Года семьи. Торжественная линейка	Февраль 2024	Классные руководители
2	Конкурс рисунков «Моя семья» 1-6 классы	Апрель 2024	Классные руководители 1-6 кл
3	Праздник, посвященный Дню защиты детей	1 июня 2024	Классные руководители 1-9 кл
4	Фотоконкурс «Моя семья- счастливые моменты»	Октябрь 2024 г	Классные руководители 1-9 кл
5	Классные часы «Семья и семейные ценности»	В течение года	Классные руководители 1-9 кл
6	Праздничный концерт ко Дню матери «Тепло маминых сердец»	Ноябрь 2024	Классные руководители 1-9 кл
7	Закрытие Года семьи	Январь 2025 г	Классные руководители

Все запланированные мероприятия прошли в соответствии с установленным графиком. Открытие Года прошло в торжественной обстановке (на общешкольной линейке). Заведующая филиалом объявила, что 2024 год объявлен президентом России В.В.Путиным Годом семьи. Довела до сведения всех участников план мероприятий.

Первым мероприятием в рамках Года был конкурс рисунков «Моя семья» для обучающихся 1-6 классов. На конкурс было представлено 6 рисунков, по которым легко можно определить место каждого члена в семейной иерархии. Рисунки были выполнены в основном цветными карандашами. Каждый из них был уникален по-своему. Все дети получили грамоты за участие. 1 июня прошел праздник, посвященный Дню защиты детей. Прошел он совместно с СК. Были подготовлены интересные детские конкурсы. Дети читали любимые стихи, рисовали на асфальте, играли.

Интересно прошел фотоконкурс «МОЯ семья – счастливые моменты». На конкурс были представлены семейные фотографии, в основном, где дети и родители вместе отдыхают.

Тепло прошел праздничный концерт ко Дню матери «Тепло маминых сердец». Дети пели песни, читали стихи, подготовили забавные сценки. Для мам были предложены конкурсы. Самым интересным из них был «Угадай свою маму по рукам», далеко не все дети угадали мам по рукам.

В конце праздника обучающиеся подарили мамам подарки, сделанные своими руками. В течение года на классных часах, в рамках реализации проекта «Разговор о важном» детям говорили о семейных ценностях, о том, что семья- самое главное, что есть у человека, о том, какие должны быть отношения в семье.

Все проведенные мероприятия освещались на страничке в Контакте.

В январе на торжественной линейке подвели итоги Года семьи, заведующая поблагодарила за активное участие всех детей, а педагогов – за хорошую подготовку мероприятий

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «Темповская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Горина Л.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Ртищевский политехнический колледж;
- Филиал ПривГупс в г.Ртищево

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия — мои горизонты».

Этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее». В нашей школе все обучающиеся с 6 по 11 классы зарегистрированы в данной программе и успешно проходят модули.

В октябре обучающиеся МОУ "Темповская СОШ" приняли участие во Всероссийской профориентационной акции "Неделя без турникетов". Ребята посетили Локомотивное депо "Ртищево" филиал "Южный" ООО "ЛокоТех-Сервис", где для них были проведены мастер-классы: замеры колёсной пары и строповка грузов. Экскурсия была очень интересной и познавательной.

В ноябре в рамках Единой недели профессиональной ориентации обучающиеся 1-4 классов приняли участие в вернисаже рисунков "Профессии наших родителей".

Также в рамках Единой недели профессиональной ориентации обучающихся для учеников 7,8 классов был проведен классный час "Учитель- профессия нужна, важная". Вначале мероприятия ребята послушали старинную легенду, затем ответили на важные вопросы по теме «Профессия». Затем перед ребятами выступила молодой учитель русского языка и литературы Анастасия Дмитриевна Лозбякова, которая работает в нашей школе и является победителем федеральной программы "Земский учитель". Анастасия Дмитриевна рассказала почему выбрала

именно эту профессию и ради чего стоит идти в учителя. Она сказала, что работать в школе трудно, но интересно и чтобы учить других, надо постоянно учиться самому. В заключение мероприятия все присутствующие пришли к выводу, что профессия учителя очень сложная, требует от человека много терпения и понимания и состоит из нелегких, но интересных будней. В апреле в рамках проекта "Билет в будущее" обучающиеся МОУ Темповская СОШ "посетили Исторический парк "Россия-моя история" в г. Саратове.

Ребята с большим интересом принимали участие в квесте и практических занятиях.

Подобные мероприятия позволяют проявлять интерес к своему будущему и серьезно задумываться в выборе профессии. Далее, ребята посетили выставку на которой реконструкторы "Живая история", продемонстрировали предметы быта в годы Великой Отечественной войны и рассказали, что простые бытовые предметы имели для фронтовиков особую ценность.

24 апреля, с целью профориентационной работы нашу школу посетили представители Аркадакского филиала ГАПОУ СО "Саратовский областной базовый медицинский колледж", где организовали встречу с учащимися 8,9-х классов.

В ходе этой встречи, ребята узнали о колледже, факультетах, условиях и особенностях поступления, направлениях подготовки и профессиях, которые можно получить в медицинском колледже. Также ребята ознакомились с правилами поступления в колледж. Затем выпускники задали представителям интересовавшие их вопросы.

Обучающиеся 1-11 классов принимают участие в Единой неделе профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций. Целью которой является: формирование и развитие системы профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях, оказание поддержки обучающимся в процессе формирования интереса к труду, профессиям, выбора ими профиля обучения. Обучающиеся школы принимают участие в онлайн-уроках направленных на профессиональную ориентацию;

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы: мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭЛ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к

непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; В январе в рамках профилактической акции "Единый день профилактики для обучающихся были проведены мероприятия по теме: "Профилактика употребления экстремизма и терроризма".

Ребятам было рассказано, что терроризм и экстремизм сегодня стали серьезнейшей проблемой. Классные руководители уделили внимание трагическим событиям, произошедшими в 2004 году в городе Беслан. Ребятам показали видеоролик «Террор в России...», в котором рассказывалось о крупных терактах, произошедших за последние 10 лет во всем мире. В завершении мероприятий ребятам раздали памятки «Терроризм — угроза обществу»;

С целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних были проведены профилактические беседы с обучающимися 5- 11 классов. Беседы проводили: инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России "Ртищевский" лейтенант полиции Талабаева Жанна Александровна, старший инспектор ПДН МО МВД России "Ртищевский " старший лейтенант полиции Воротнева Анастасия Сергеевна, инспектор ПДН МО МВД России "Ртищевский " майор полиции Смесова Светлана Ивановна. Обучающимся рассказали о профилактике табакокурения, употребления алкоголя, электронных сигарет, подробно рассказали о порядке наступления административной ответственности лиц, не достигших совершеннолетия, об использовании мошенников детей в корыстных и противоправных целях. Беседы были не только о законах, но приводились примеры о том, какие последствия наступают за совершения правонарушений.

Подобные беседы, позволяют осознать всю серьезность и важность правильного поведения, как избежать и как правильно действовать при попадании в ту или иную ситуацию, которая может привести к противоправным действиям. Беседа для учащихся получилась не только познавательная, но и очень полезная. Также с обучающимися 1-4 классов была проведена беседа о правилах безопасного поведения на дорогах, после которой ребята получили световозвращающиеся наклейки.

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» . Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Злобина А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд «Юннаты».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Всего работой центра в 2023-2024 учебном году было охвачено 120 детей.

В центре «Точка роста» на базе МОУ «Темповская СОШ» реализовывались образовательные программы дополнительного образования:

Театральная студия «Образ»;

«Сделай сам»;

«Робототехника»;

«Мир шахмат»;

«3-Д моделирование»;

«Декоративное творчество»

«Я волонтер»

«Волшебный мир лепки»

Кадровый состав Центра:

- Педагог дополнительного образования – Пахомов Юрий Сергеевич
- Педагог дополнительного образования – Горина Людмила Александровна
- Педагог-организатор - Пахомова Светлана Александровна
- Педагог по шахматам – Старшов Павел Павлович

ПЛАН

инновационной работы в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-управленческие аспекты			
1	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Педагог-организатор Центра «Точка роста» Пахомова С.А.
2	Контроль хода инновационной работы	В течение года	Директор школы Корнеева Н.Н.
Организационно-воспитательные мероприятия			
1	Квест «Школа безопасности»	сентябрь	Руководитель Центра, учитель ОБЖ
2	Единый урок безопасности в сети Интернет «Защити персональные данные»	октябрь	Учитель информатики
3	Мастер-класс «Печать 3D моделей на 3D принтере»	ноябрь	Педагог центра, Пахомов Ю.С
4	Клуб интересных встреч «В мире профессий»	ноябрь	Коллектив Центра «Точка роста», партнеры сетевого взаимодействия
5	Школьная шахматная лига «Сделай свой ход»	декабрь	Педагог центра, Старшов П.П
6	Муниципальный конкурс поделок «Новогодняя фантазия»	Декабрь-январь	Коллектив Центра «Точка роста»
7	Интеллектуальный марафон «Твои возможности»	январь	Коллектив Центра «Точка роста»
8	Мастер-класс по декоративному творчеству «Цветочный букет»	февраль	Педагог-организатор, Пахомова С.А
9	«Робототехника» Соревнования по сборке моделей роботов по инструкции/по задумке/по памяти «Мой первый робот»	апрель	Педагог центра, Старшов П.П

10	Круглый стол «Точка роста: мы растём»	Май-июнь	Коллектив Центра «Точка роста», партнеры сетевого взаимодействия
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	В течение года	Учитель информатики
Социокультурные мероприятия			
1	Акция « Мастерская Деда Мороза»	Январь	Коллектив Центра «Точка роста»
2	Акция « Поздравь ветеранов педагогического труда» изготовление открыток.	май	Коллектив Центра «Точка роста», партнеры сетевого взаимодействия
3	Акция « Мы за здоровый образ жизни»	июнь	Коллектив Центра «Точка роста»
4	Обучающие краткосрочные курсы для детей и взрослых: 1) «Оказание первой медицинской помощи», 2) «Основы компьютерной грамотности», 3) «Освоение медийных технологий», 4) «Выстраивание эффективной коммуникации»; Педагогические лаборатории для сотрудников и педагогов Центра; Декада, посвященная Дню народного единства; Акции, единые дни, выставочные мероприятия и др.	В течение года	Коллектив Центра «Точка роста»
5	Реализация интенсивного модульного курса по развитию социальных компетенций у подростков «Мой социальный успех»	В течение года	Коллектив Центра «Точка роста»

В сентябре в центре "Точка роста" на базе МОУ "Темповская СОШ" состоялся Квест- «Школа безопасности».

Цель: обобщение и систематизация знаний учащихся по безопасности в чрезвычайных ситуациях. В рамках квеста были представлены интегрированные занятия кружков центра "Точка роста".

В рамках кружка "3Д - моделирование" ребята показали свои умения в составлении программ для 3Д-принтера. Выполняли дидактические задачи в виртуальной реальности.

В рамках кружка "Я волонтер" дети изготавливали открытки ко Дню матери, которые с удовольствием вручили гостям мероприятия.

В рамках кружка "Мир шахмат" ребята показали свои умения играть в шахматы как на столах, так и на компьютерах.

В октябре было проведено занятие на тему «Единый урок безопасности в сети Интернет «Защити персональные данные»» Дети вспомнили, что является персональными данными, какую информацию нельзя выкладывать в социальных сетях, кто может скрываться под интересными фото, что нужно делать если в друзья напрашивается незнакомый человек.

В нашей школе каждый год проходит акция ко дню учителя "Поздравь ветеранов педагогического труда", наша волонтерская группа Поздравляет дорогих ветеранов с профессиональным праздником — Днем учителя!

В ноябре было проведено мероприятие Клуб интересных встреч «В мире профессий» начале мероприятия ребята послушали старинную легенду, затем ответили на важные вопросы по теме «Профессия». Затем перед ребятами выступила молодой учитель русского языка и литературы Анастасия Дмитриевна Лозбякова, которая работает в нашей школе и является победителем федеральной программы "Земский учитель". Анастасия Дмитриевна рассказала почему выбрала именно эту профессию и ради чего стоит идти в учителя. В заключение мероприятия все присутствующие пришли к выводу, что профессия учителя очень сложная, требует от человека много терпения и понимания и состоит из нелегких, но интересных будней.

В декабре, было проведено мероприятие школьная шахматная лига «Сделай свой ход» В мероприятии приняли участие обучающиеся 4-8 классов. Игра вызвала большой интерес у детей. После окончания игры были подведены итоги и вручены грамоты и памятные подарки.

1 место -Козырева Елизавета, ученика 8 класса.

2 место - Тимофеева Варвара, ученица 4 класса.

3 место - Мойсейчук Вадим, ученик 7 класса.

18 декабря в рамках акции «Своих не бросаем» обучающиеся 1-4 классов изготовили талисманы. Ребята надеются, что благодаря их поделкам военнослужащие получают заряд хорошего настроения, почувствуют заботу и душевное тепло.

В январе традиционно Центром был проведен муниципальный конкурс поделок «Новогодняя фантазия» в котором приняли участие свыше 127 обучающихся школ города и района. В результате все участники были награждены грамотами и сертификатами за участие.

В январе была проведен интеллектуальный марафон «Твои возможности» целью которой является выявление и поддержка талантливых обучающихся, проявляющих себя как функционально грамотная творческая личность

2 февраля на Станции юных техников прошли VI межмуниципальные соревнования по робототехнике и конструированию "РОБОБИТВА-РТИЩЕВО-2024". Обучающиеся приняли участие в соревнованиях и были награждены:

Мешков Степан (7 класс) - Диплом II степени,

Чернышов Егор (4 класс) - сертификат за участие.

В преддверии праздника День Защитника Отечества и Международного женского дня 8-Марта, был проведен мастер –класс по декоративному творчеству «Цветочный букет» обучающие 4 класса совместно педагогом, изготовили поздравительные открытки своими руками.

19 марта обучающиеся приняли участие в Межмуниципальном учебно-исследовательском форуме "Лаборатория научного поиска" и были награждены грамотами.

Архипов Олег, Биндюкевич Артём-1 место,

Чернышов Егор(4 класс), Мешков Степан (7 класс) -2место.

26 марта в дни весенних каникул, педагоги дополнительного образования «Точка роста» привели мастер-класс для обучающихся филиалов МОУ «Темповская СОШ» в п.Правда и в п.Луч.

В мае прошел круглый стол «Творческий отчет кружков Центра» на котором дети посещающие различные кружки делились накопленным опытом с другими детьми.

В июне педагоги провели акцию «Мы за здоровый образ жизни» Акция проводилась в сказочной форме, призывало соблюдать здоровый образ жизни. Было много загадок и конкурсов по здоровому образу жизни и здоровому питанию. Ребята осознали, что здоровье – это главная ценность, и что здоровая пища им необходима для здоровья.

В течении всего года дети мастерили поделки, которые затем заняли достойные места в районной выставке декоративно-прикладного и технического искусства «От ремесла к искусству»

Исходя из анализа работы центра «Точка роста», необходимо отметить, что в целом поставленные цели работы в 2023-2024 учебном году можно считать достигнутыми.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Темп».

В объединениях клуба занято 20 обучающихся (25% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	115
	– начальная школа	35
	– основная школа	71
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1

	– в средней школе	1
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
2	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,44	100	80	
2 Параллель	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,44	100	80	
3	4	0	0		1	25	3	75	0	0		3,97	25	65,67	
3 Параллель	4	0	0		1	25	3	75	0	0		3,97	25	65,67	
4	3	0	0		3	100	0	0	0	0		4,33	100	76	
4 Параллель	3	0	0		3	100	0	0	0	0		4,33	100	76	
Начальное общее образование	9	0	0		6	75	3	25	0	0		4,25	66,67	73,89	
Школа	9	0	0		6	75	3	25	0	0		4,25	66,67	73,89	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос (в 2023-м был 43,75%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5	13	1	7,69	Тимофеева В.	4	30,77	8	61,54	0	0		4,17	38,46	72,15
5 Параллель	13	1	7,69		4	30,77	8	61,54	0	0		4,17	38,46	72,15
6	6	1	16,67	Чазова С.	2	33,33	3	50	0	0		4,26	50	74,77
6 Параллель	6	1	16,67		2	33,33	3	50	0	0		4,26	50	74,77
7	11	0	0		3	27,27	8	72,73	0	0		3,72	27,27	57,59
7 Параллель	11	0	0		3	27,27	8	72,73	0	0		3,72	27,27	57,59
8	13	0	0		2	15,38	11	84,62	0	0		3,59	15,38	53,59
8 Параллель	13	0	0		2	15,38	11	84,62	0	0		3,59	15,38	53,59
9	9	0	0		5	55,56	4	44,44	0	0		3,85	55,56	61,14
9 Параллель	9	0	0		5	55,56	4	44,44	0	0		3,85	55,56	61,14

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
Основное общее образование	52	2	4,87		16	32,46	34	62,67	0	0		3,92	34,62	63,85
Школа	52	2	4,87		16	32,46	34	62,67	0	0		3,92	34,62	63,85

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2023-м был 34%), процент учащихся, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
10	10	0	0		7	70	3	30	0	0		4,01	70	65,68	
10 Параллель	10	0	0		7	70	3	30	0	0		4,01	70	65,68	
11	4	0	0		4	100	0	0	0	0		4,33	100	76	
11 Параллель	4	0	0		4	100	0	0	0	0		4,33	100	76	
Среднее общее образование	14	0	0		11	85	3	15	0	0		4,17	78,57	70,84	
Школа	14	0	0		11	85	3	15	0	0		4,17	78,57	70,84	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 62,5%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

В 2023-2024 учебном году в ОГЭ приняли участие 12 обучающихся 9А класса, 3 обучающихся 9Б класса, 3 обучающихся 9 В класса МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области». Качество знаний в 9А классе-33%, в 9Б классе-100%, в 9 В классе-100 %.

На итоговую аттестацию были вынесены предметы: русский язык, математика (алгебра, геометрия) - обязательные; биология, география, обществознание, физика, информатика, химия - по выбору.

Результаты экзаменов:

предмет	качество знаний за год	качество знаний на итоговой аттестации	динамика	% соответствия
Русский язык	67%	56%	-11%	67%
Математика	67%	33%	-34%	67%
Биология	80%	50%	-30%	80%
География	44%	44%	0%	78%
Обществознание	55%	36%	-19%	73%
Физика	100%	0%	-100%	0%
Информатика	100%	33%	-67%	0%
Химия	100%	50%	-50%	50%

Индивидуальные результаты обучающихся:

Ф.И.	математика			русский язык			обществознание			география			биология			физика, информатика, химия		
	перв. балл	экзамен	год	перв балл	экзамен	год	перв балл	экзамен	год	перв балл	экзамен	год	перв	экзамен	год	перв. балл	экзамен	год
Архипов О.	9	3	3	24	3	3				12	3	3	21	3	4			
Биндюкевич А.	17	4	4	20	3	4										8	3	4
																12	3	4
Евлосева Д.	9	3	3	22	3	3	10	3	3	24	4	3						
Кедик В.	9	3	3	22	3	3	14	3	3				14	3	3			
Керенская Д.	9	3	3	20	3	3	14	3	3	15	3	3						
Михайлова В.	11	3	3	26	4	3	21	3	3				21	3	3			
Огурцов К.	18	4	4	24	4	4				20	4	4	32	4	4			
Огурцова С.	11	3	3	27	4	4	21	3	3	14	3	4						
Пермякова А.	11	3	3	23	3	4				13	3	3	29	4	4			
Сотников Е.	16	4	4	28	4	4				19	4	4				10	3	4
Трушкина Н.	9	3	3	19	3	3				12	3	3	13	3	3			
Ширяков Д.	12	3	4	29	5	4				19	4	4	22	3	4			
Емельянова И.	12	3	4	27	4	4	24	4	4							14	3	4
Малютина Я.	21	4	5				30	4	5							14	4	5
Перушкин А.	18	4	4	26	4	4	28	4	4							36	5	5
Бужин К.	15	4	4	24	3	4	28	4	4				37	4	4			
Валухов Г.	12	3	4	23	4	4	19	3	4				27	4	4			

Лебедев М.	13	3	4	31	5	4	22	3	4				27	4	4			
------------	----	---	---	----	---	---	----	---	---	--	--	--	----	---	---	--	--	--

Результаты экзамена по русскому языку:

Класс	Ф.И.О. учителя	Оценки				Качество знаний	Соответствие	Ниже годовой	Выше годовой
		5	4	3	2				
9А	Алакина О.А.	1	4	7	0	42%	8 (67%)	2(16,5%)	2(16,5%)
9Б	Богомолова В.А.	1	2	0	0	100%	3 (100%)	0(0%)	0(0%)
9В	Ширшова И.Т.	1	1	1	0	67%	1 (33%)	1(33%)	1(33%)
	Итого:	3	7	8	0	56%	12 (67%)	3(16,5%)	3(16,5%)

Качество знаний по русскому языку в 9 классе на экзамене составило 56%, качество знаний за год - 67%. Соответствие результатов экзамена по русскому языку годовой оценке составило 67%, выше годовой – 16,5%, ниже годовой- 16,5%. Наибольшее количество баллов по школе набрали 3 ученика – Малютин Я., Ширяков Д.-29 баллов, Лебедев -31 балл из 33. Анализируя результат экзамена, следует сделать вывод о том, что Алакина О. А., Богомолова В.А., Гайворонская М.Н. качественно подготовили обучающихся 9 класса к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

Результаты экзамена по математике:

Класс	Ф.И.О. учителя	Оценки				Качество знаний	Соответствие	Ниже годовой	Выше годовой
		5	4	3	2				
9А	Корнеева Н.Н.	0	3	9	0	3(25%)	9(75%)	3(25%)	0(0%)
9Б	Рандина Е.Н.	0	2	1	0	2(67%)	1(33%)	1(33%)	0(0%)
9В	Рыжова Е.А.	0	1	2	0	1(33%)	1(33%)	2(67%)	0(0%)
	Итого:	0	6	12	0	6(33%)	13(72%)	5(28%)	0(0%)

Качество знаний по математике в 9 классе на экзамене составило 33%, качество знаний за год - 67%. Соответствие результатов экзамена по математике годовой оценке составило 72%, выше годовой-0%, ниже годовой-28%. Наибольшее количество баллов по школе набрал 1 ученица 9 класса: Малютин Я.- 21 балл из 31. Все обучающиеся сдали экзамен по математике в основной период. На основании этого можно сделать вывод о том, что Корнеева Н.Н., Рандина Е.Н., Рыжова Е.А. некачественно подготовили обучающихся 9 класса к прохождению государственной (итоговой) аттестации по математике.

Результаты экзаменов по выбору обучающихся.

Результаты экзамена по физике:

Класс	Ф.И.О. учителя	Оценки				Качество знаний	Соответствие	Ниже годовой	Выше годовой
		5	4	3	2				
9А	Солянова	0	0	1	0	0%	0%	100%	0%

	В.Н.								
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--

Качество знаний на экзамене по физике 0 %, качество знаний за год -100%. Соответствие результатов экзамена по физике годовой оценке составило 0%, выше годовой оценки – 0 %, ниже годовой – 100%. Биндюкевич А. набрал 12 баллов из 45. На основании выше изложенного можно сделать вывод о том, что Солянова В.Н. некачественно подготовила обучающегося к прохождению государственной (итоговой) аттестации по физике.

Результаты экзамена по биологии:

Класс	Ф.И.О. учителя	Оценки				Качество знаний	Соответствие	Ниже годовой	Выше годовой
		5	4	3	2				
9А	Огурцова И.Г.	0	2	5	0	29%	5(71%)	2(29%)	0(0%)
9В	Валухов А.А.	0	3	0	0	100%	3(100%)	0%	0%
	Итого:	0	5	5	0	50%	8(80%)	2(20%)	0(0%)

Качество знаний на экзамене по биологии 50 %, качество знаний за год -80%. Соответствие результатов экзамена по биологии годовой оценке составило 80%, выше годовой оценки – 0 %, ниже годовой –20 %. Наибольшее количество баллов по школе набрали 2 ученика – Огурцов К.-32 балла из 48, Бузин К.-37 баллов из 48.

На основании выше изложенного можно сделать вывод о том, что Огурцова И.Г., Грыжина В.А., Валухов А.А. качественно подготовили обучающихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

Результаты экзамена по географии:

Класс	Ф.И.О. учителя	Оценки				Качество знаний	Соответствие	Ниже годовой	Выше годовой
		5	4	3	2				
9А	Чуенкова Н.В.	0	4	5	0	44%	7(78%)	1(11 %)	1 (11%)

Качество знаний на экзамене по географии 44 %, качество знаний за год -44%. Соответствие результатов экзамена по географии годовой оценке составило 78%, выше годовой оценки – 1 (11%), ниже годовой – 1(11%). Не смогла сдать географию в основной период Евлоева Д. Она набрала 7 баллов и получила оценку «2». При повторной сдаче в дополнительный период Дарья набрала 24 балла и получила оценку «4». Наибольшее количество баллов по географии по школе не набрал никто.

На основании выше изложенного можно сделать вывод о том, что Чуенкова Н.В. некачественно подготовила обучающихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

Результаты экзамена по химии:

Класс	Ф.И.О. учителя	Оценки				Качество знаний	Соответствие	Ниже годовой	Выше годовой
		5	4	3	2				
9А	Грыжина В. А.	1	0	1	0	50%	1(50%)	1(50 %)	0 (0%)

Качество знаний на экзамене по химии 50 %, качество знаний за год -100%. Соответствие результатов экзамена по химии годовой оценке составило 50%, выше годовой оценки – 0 (0%), ниже годовой – 1(50%). Наибольшее количество баллов по химии по школе набрал 1 ученик 9 класса: Перушкин А.- 36 баллов из 40.

На основании выше изложенного можно сделать вывод о том, что Грыжина В.А. качественно подготовила обучающихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

Результаты экзамена по информатике:

Класс	Ф.И.О. учителя	Оценки				Качество знаний	Соответствие	Ниже годовой	Выше годовой
		5	4	3	2				
9А	Солянова В.Н.	0	0	2	0	0%	0(0%)	2(100 %)	0 (0%)
9Б	Богомолов А.В	0	1	0	0	100%	0(0%)	1(100 %)	0 (0%)
	Итого:	0	1	2	0	1(100%)	0(0 %)	3 (100%)	0 (0%)

Качество знаний на экзамене по информатике 33 %, качество знаний за год -100%.Соответствие результатов экзамена по информатике годовой оценке составило 0%, выше годовой оценки – 0 (0%), ниже годовой – 3(100%). Наибольшее количество баллов по информатике по школе набрала 1 ученица 9 класса: Малютина Я.- 14 баллов из19.

На основании выше изложенного можно сделать вывод о том, что Солянова В.Н. некачественно подготовили обучающихся 9 класса к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

Результаты экзамена по обществознанию:

Класс	Ф.И.О. учителя	Оценки				Качество знаний	Соответствие	Ниже годовой	Выше годовой
		5	4	3	2				
9А	Старшова С. В.	0	0	5	0	0%	5(100%)	0(0%)	0%
9Б	Сверчкова А.А.	0	3	0	0	100%	2(67%)	1(33%)	0%
9В	Иванова Н.Н.	0	1	2	0	33%	1(33%)	2(67%)	0%
	Итого:	0	4	7	0	36%	8(73%)	3(27%)	0%

Качество знаний на экзамене по обществознанию 36 %, качество знаний за год -55 %. Соответствие результатов экзамена по обществознанию годовой оценке составило 73%, выше годовой оценки – 0%, ниже годовой – 27%. Наибольшее количество баллов по обществознанию по школе набрали: Малютина Я.-30 баллов, Бузин К., Перушкин А.- 28 баллов из 37.

На основании выше изложенного можно сделать вывод о том, что Старшова С.В., Сверчкова А, А., Иванова Н.Н. некачественно подготовили обучающихся 9 класса к прохождению государственной (итоговой) аттестации по обществознанию.

Без троек экзамены сдали трое обучающихся: Перушкин А., Малютина Я, Огурцов К.

Качественный анализ итогов экзаменов в 9-х классах

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средний	Средний	Средний
---------	--------	---	---	---	---	---------	---------	---------

	чело-век	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	балл по школе	балл по району	балл по региону
Математика	18	1	0	9	5	8	13	-	-	12,8		
Русский язык	18	1	3	11	7	6	8	-	-	24,6		
Биология	10	0	0	7	5	3	5	-	-	24,3		
География	9	0	0	4	4	5	5	-	-	16,4		
Обществознание	11	1	0	5	4	5	7	-	-	21		
Физика	1	0	0	1	0	0	0	-	-	12		
Информатика	3	1	0	2	0	0	0	-	-	10,6		
Химия	2	1	1	1	0	0	0	-	-	25		

В результате все обучающиеся 9 класса, допущенные к экзаменам, успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы. По окончании экзаменов обучающиеся 9 класса в количестве 18 человека получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2023-2024 учебном году в ЕГЭ приняли участие 3 обучающихся 11 класса МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области». Качество знаний в данном классе составляло 67%. На итоговую аттестацию были вынесены обязательные предметы: русский язык, математика (база), математика (профиль).

Выпускники 11 класса сделали следующий выбор предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации:

Предмет	Ф.И.О. учителя	11 класс	% от обучающихся 11 класса
Обществознание	Старшова С.В.	1	33%
Физика	Солянова В.Н.	1	33%

Индивидуальные результаты обучающихся

	русский язык		математика (профиль)		физика	
	порог	набранные баллы	порог	набранные баллы	порог	набранные баллы
Белянкова София Алексеевна	36	73	27	86	36	86
	русский язык		математика (профиль)		обществознание	
	порог	набранные баллы	порог	набранные баллы	порог	набранные баллы
Пронюшкина Александра Сергеевна	36	72	27	52	42	59
	русский язык		математика (база)			
	порог	набранные баллы	порог	набранные баллы		

Евлоева Наталья Ивановна	24	39	3	9	
-----------------------------	----	----	---	---	--

Результаты экзаменов:

предмет	учитель	число учащих-ся	ниже минималь- ного	20--40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-100	средний балл по ОВ	средний балл по	средний балл по
Русский язык	Алакина О.А.	3	0	1	0	0	0	2	0	61,3		
Матема- тика (база)	Кравцов В.В.	1	0	Оцен «2» нет	Оцен «3» 1	Оцен «4» нет	Оцен «5» нет			9		
Матема- тика (профил ь)	Кравцов В.В.	2	0	0	0	1	0	0	1	69		
Общест- вознание	Старшова С.В.	1	0	0	0	1	0	0	0	59		
Физика	Солянова В.Н.	1	0	0	0	0	0	0	1	86		

Обязательный экзамен по предмету русский язык сдали все обучающиеся, получив количество баллов выше установленного минимального порога. Математику (база) в основной период сдала 1 обучающаяся 11 класса Евлоева Н. Таким образом, успеваемость на ЕГЭ составила по обязательным предметам: русский язык – 100%, математика - 100%, по предметам по выбору – 100%.

Экзамены по выбору сдали все обучающиеся.

Наивысший результат по школе:

Русский язык - Белянкова С.-73б.

Пронюшкина А.-72 б.

Математика – Белянкова С.-86 б.

Физика – Белянкова С.-86 б

По результатам государственной (итоговой) аттестации 3 обучающихся 11 класса получили аттестат за курс средней общеобразовательной школы. Итоговая аттестация прошла без нарушений.

Таблица 9. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Белянкова София Алексеевна	11 «А»	Чуенкова Нина Владимировна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (8,3%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (33%).

Национальные исследования качества образования

В 2024 году школа приняла участие в Национальных исследованиях качества образования (НИКО).

Цели проведения: оценка личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, воспитательной работы образовательной организации и уровня функциональной грамотности обучающихся.

Участники: обучающиеся 8 и 10 классов, представители администрации, педагогические работники и родители (законные представители) обучающихся 8 и 10 классов.

Сроки проведения:

15 октября 2024 года — анкетирование обучающихся 8 классов;

17 октября 2024 года — анкетирование обучающихся 10 классов.

С 15 по 31 октября 2024 года — анкетирование представителей администрации, педагогических работников и родителей обучающихся 8 и 10 классов.

Продолжительность анкетирования:

обучающихся 8 и 10 классов (включая гимнастику для глаз) — не более 90 минут (два урока, не более чем 45 минут каждый);

представителей администрации — 20–30 минут;

педагогических работников, преподающих в 8 и 10 классах — 15–20 минут;

родителей (законных представителей) обучающихся 8 и 10 классов — 10–15 минут.

Состав участников, сроки и продолжительность проведения НИКО утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13 мая 2024 года №1006

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Форма проведения — традиционная.

Вывод: по русскому языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 09% обучающихся.

Вывод: по математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22% обучающихся.

Вывод: по окружающему миру понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22% обучающихся.

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная.

Вывод: по русскому языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Вывод: по математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Вывод: по истории понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Вывод: по биологии понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная

Вывод: по русскому языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

Вывод: по математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Вывод: по истории понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33% обучающихся.

Вывод: по биологии понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%

Вывод: по обществознанию понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Вывод: по географии понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33% обучающихся.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Биология», «Обществознание», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Вывод: по русскому языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Вывод: по математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Вывод: по истории понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Вывод: по биологии понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Вывод: по обществознанию понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Вывод: по физике понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, наблюдается увеличение количества участников, победителей и призеров, в 2024-2025 учебном году количество участников увеличилось на 6, призеров увеличилось на 2 человека, количество победителей увеличилось на 1.

Таблица 10. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Количество победителей и призеров	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество участников	11	17
Количество призеров	2	5
Количество победителей	2	3

Востребованность выпускников

Таблица 11. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2024	12	8	1	3	3	2	1	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2022 года произошла реорганизация школ. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Темповская СОШ » в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Темповская СОШ » являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 33 педагога.

Наименование ОО	Кол-во кадров, чел.

	Всего сотрудни ков	в т.ч. пед. работни ков	в т.ч. молодых педагогов в до 3-х лет	в т.ч. молодых до 30 лет	в т.ч. молодых до 35 лет	60 лет и старше	1КК	ВКК	Средн ий возрас т
МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области»	31	16	2	4	1	1	1	11	45,5
Филиал МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области» в п. Правда	19	8	0	0	0	1	4	1	56
Филиал МОУ « Темповская СОШ» в п.Луч	15	9	0	0	0	6	5	2	58

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

По уровню образования:

По категории:

Проблемы, требующие решения:

- старение педагогических и управленческих кадров, отсутствие массового притока молодых специалистов в сферу образования;
- низкий социальный статус педагога в обществе;
- недостаточная обеспеченность потребностей школы в квалифицированных педагогических кадрах;
- недостаточный уровень профессиональной компетенции работающих педагогических работников, малое количество аттестованных педагогов и специалистов школы в филиале п.Правда

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки составляет 24680 экземпляров, из них

- художественной литературы – 9889 ед.;
- методической литературы – 200 ед.;
- справочной литературы – 584 ед.
- учебников – 9999 ед.

В библиотеке имеется один компьютер. Он используется для: создания электронной базы данных; подготовки документации (отчетов, справок, актов списания литературы, составления годового и месячных планов работы и анализа работы библиотеки, описания библиотечных выставок и др.); для составления заказа учебной литературы на следующий учебный год; для составления сценариев мероприятий, проводимых библиотекой; просмотра электронных образовательных ресурсов; создания презентаций в помощь для проведения мероприятий; для подготовки рекомендаций списков литературы и составления памяток для детей; для оформления кабинета создания презентаций в помощь для проведения мероприятий; для подготовки рекомендаций списков литературы и составления памяток для детей; для оформления кабинета

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭЛ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭЛ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭЛ;
 - проверки проводятся систематически;
 - документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.
- Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭЛ, проводится:
- при поступлении новых документов в фонд;
 - систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭЛ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭЛ, путем сверки ФСЭЛ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭЛ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Горина Л.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭЛ. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭЛ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭЛ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет необходимые технические средства для качественного ведения образовательного процесса. В школе насчитывается 61 компьютеров, из них 40 ноутбуков, 20 моноблоков; одна интерактивная доска, 2 интерактивных комплекса. Количество компьютеров, объединённых в локальную сеть - 20. Количество технических средств увеличилось, за счет того, что на базе школы в 2019 году был открыт Центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» и участие в проекте «Цифровая образовательная среда» . На 1 компьютер приходится 2 обучающихся. 100% педагогов имеют личный электронный адрес, который используется с целью получения и обмена информации.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Темповская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97/79%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	60/ (50%)
– регионального уровня		47/ 38%
– федерального уровня		60/50%
– международного уровня		27 /22%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	122 (100%)

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (73%)
– с высшей		4(12%)
– первой		20 (61%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (33%)
– до 5 лет		3 (9%)
– больше 30 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (36%)
– до 30 лет		4 (12%)
– от 55 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Директор школы:

Корнеева Н.Н.